カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 25 】 【 福山市立大津野 】小学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 思 主 共 ・ ・	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分で疑問や課題を見つけ，生活体験や既習事項をもとにして解決しようとしている。	生活体験や既習事項から順序立てて自分の考えを持ち，絵や言葉，動作などを駆使して表現している。	自分がやらなければならない勉強や仕事を進んで行っている。	身近な人に温かい心で接している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・相手に応じて，身近なことについて，順序よく大事なことを落とさないように，話したり聞いたりする力 ・経験したことや想像したことについて，順序を整理し，簡単な構成を考えて，文や文章を読んだり書いたりする力 ・言葉を通して自分の思いや考えを深めるとともに，考えを伝え合うことで集団としての考えを発展させようとする態度	いいてんき お話たのしいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお	2 2 1 1 4 2 3 3	つづけよう① 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかぎ 文を作ろう ねことねっこ	5 7 2 2 4 2	わけを話そう おばさんとおばあさん 重《説》くちばし 主 おもちやとおもちゃ あいうえおで遊ぼう 大きくなった 《物》おおきなかぶ	3 2 9 2 3 5 5	《物》おおきなかぶ はをへを使おう すきなもの，なあに 《物》おむすびころりん 図書館となかよし こんなことがあったよ	1 4 7 7 3 6	つづけよう②	2
書写		1 はじめに	3	2 平仮名の書き方	6			すきなものなあに	2		
算数	・加法及び減法の意味や計算の仕方，量とその測定や図形について，数量やその関係を言葉，数，式，図などに表す力 ・数量や図形に親しみをもち，それらについて様々な経験をもとうとする態度	ともだち 1 10までの数	3 8	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	2 3 6	3 いくつといくつ 4 あわせていくつ ふえるといくつ 重 5 のこりはいくつ もがいはいくつ 思	2 10 2	重 5 のこりはいくつ もがいはいくつ 思 6 数を整理しよう	10 4		
生活	・具体的な体験や活動を通して，自分自身や自分の生活について考える力 ・身近な人や自然に関わろうとする態度	・友だちとなかよし 重 ・友だちとなかよし ・学校となかよし 主	1 4 8	・生き物となかよし（春） ・学校となかよし ・学校に来る道帰る道 ・花や野菜となかよし（春）	1 1 6 7	・花や野菜となかよし（夏） ・おもしろい遊びがいっぱい ・夏は楽しいことがいっぱい	7 3 2				
音楽	・楽曲の気分を感じ取りながら，想像豊かに聴いたり思いをもって表現したりする力 ・自分の思いをもって音楽表現したり，友達と楽しく音楽にかかわろうとしたりする態度	1 歌って踊って仲良くなろう 2 拍を感じ取ろう 重 3 拍にのってリズムを打とう 思	4 6 8			4 身の回りの音に耳を澄まそう	4	5 どれみと仲良くなろう	6		
図画工作	・造形活動を楽しむ中で豊かな発想をし，体全体の感覚や技能を生かして表現を工夫する力 ・身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じようとする態度	・かきたい もの なあに（絵） ・ごちそう パーティー はじめよう！（立）	3 3	・ちょきちょき かざり（工）	4	重 ・砂や土と 仲良し（造） 共 ・いろいろな形の紙から（絵） ・並べて 並べて（造）	2 3 2	・ひもひも ねんど（立） ・カラフル 色水（造） ・お話から生まれたよ（絵）	2 2 4		
体育	・きまりや活動の約束を守って運動を楽しみ，基本的な動きを身につける力 ・友達と仲良くし，健康・安全に気をつけながら，意欲的に運動に取り組もうとする態度	・固定施設を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	2 5	表現リズム遊び	5	・多様な動きをつくる運動遊び 重 ・かけっこ 思	6	・鬼遊び 水遊び	4 11		
特別の教科道徳	C12 勤労，公共の精神 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる	1 1 1	重 C12 04ぼくは，給食当番 主 B 6 05はやとのゴール A 2 06金のおの	1 1 1	C14 07めだかのめぐ C11 08みらいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1	D18 10元気でね C10 11おかしくないかな A 4 12ぼくのこと	1 1 1		
特別活動 学級活動	・学級の友達と仲良く助け合い，学級生活を集団の一員として楽しく過ごす力 ・日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度	はじめての学校 小学校のきまり	1 1	かがやき班掃除 体育参観日に向けて 雨の日の過ごし方	1 1 1	重 学級会の進め方 課 水泳のきまり 図書室の使い方 たのしい学校	1 1 1 1	1学期のふり返り 平和学習 夏休みのくらし	1 1 1		
特別活動 学校行事等	・小学校生活に慣れ，学校の一員としてきまりを守って行事に参加する力 ・各行事の意義を理解し，やりきる力 ・人や地域と関わろうとする態度	儀式 共 重 入学式	2								
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 思 主 共				重 （低・中・高）体育参観日	1				
		健康安全 課				避難訓練 重 新体力テスト	1 2	交通安全教室	1		
		児童会等 共		かがやき班交流会	2						
		その他		身体測定 歯科検診 内科検診 視力・聴力検査	1 1 1 1	眼科検診 心音心電図 耳鼻科検診	1 1 1				
自校の特色						いじめアンケート面談 PTC 学力補充	1 1 1	学力補充	1	PTA清掃	1

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・相手に応じて，身近なことについて，順序よく大事なことを落とさないように，話したり聞いたりする力 ・経験したことや想像したことについて，順序を整理し，簡単な構成を考えて，文や文章を読んだり書いたりする力 ・言葉を通して自分の思いや考えを深めるとともに，考えを伝え合うことで集団としての考えを発展させようとする態度	つづけよう② 《物》やくそく 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字 《物》くじらぐも	4 8 2 8 4 3	《物》くじらぐも 知らせたいな見せたいな まちがいを直そう 言葉をたのしもう 漢字の話 重《説》じどう車くらべ 課	6 10 3 2 8 1	重《説》じどう車くらべ 課 重 自動車図鑑をつくろう 思 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう 昔話を読もう	7 6 3 7 7	昔話を読もう 物の名前 わらしべちょうじゃ 日付と曜日 手紙で知らせよう	2 7 1 3 6	つづけよう③ 《物》たぬきの糸車 片仮名の形 ことばを見つけよう	6 10 4 4	ことばを見つけよう 重《説》どうぶつの赤ちゃん 課 これは何でしょう ずうっとずっと大好きだよ	3 11 5 7	ずうっとずっと大好きだよ 似ている漢字 いいこといっぱい一年生	3 5 11	276	99	108	69	276
書写		・似ている平仮名 ・字の形 ・ひらがなあつまれ	2 1 1	3 片仮名の書き方	3	4 漢字の書き方	5			5 まとめ	7					30	11	12	7	30
算数	・加法及び減法の意味や計算の仕方，量とその測定や図形について，数量やその関係を言葉，数，式，図などに表す力 ・数量や図形に親しみをもち，それらについて様々な経験をもとうとする態度	7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 どちらが長い	8 1 4	9 どちらが長い 10 ふえたりへったり 11 たし算	1 4 9	11 たし算 12 形あそび 重 13 ひき算 思	1 5 6	重 13 ひき算 思 ●たすのかな ひくのかな 14 どちらが多い どちらが広い	4 2 5	15 20より大きい数	11	16 何時何分 17 たし算とひき算 重 18 図を使って考えよう 課	3 5 6	19 形づくり 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	3 3 5	136	50	50	36	136
生活	・具体的な体験や活動を通して，自分自身や自分の生活について考える力 ・身近な人や自然に関わろうとする態度	・生き物となかよし（秋） ・花や野菜となかよし（秋） ・秋と遊ぼう （内3時間社会見学）	8 6 10	重 ・おいでよ秋のテーマパーク 課 ・冬と遊ぼう	4 5	・おいでよ秋のテーマパーク ・家族はなかよし	2 1	・冬と遊ぼう ・家族はなかよし 重 ・もうすぐ2年生 共 ・春を探そう	8 5 9 2							102	40	36	26	102
音楽	・楽曲の気分を感じ取りながら，想像豊かに聴いたり思いをもって表現したりする力 ・自分の思いをもって音楽表現したり，友達と楽しく音楽にかかわろうとしたりする態度	5 どれみと仲良くなろう 6 旋律で呼びかけ合おう 7 楽器と仲良くなろう 重 8 様子を思いうかべよう 共	4 6 6 8							9 日本の歌を楽しもう 重 10 みんなで合わせて楽しもう 思	6 10					68	28	24	16	68
図画工作	・造形活動を楽しむ中で豊かな発想をし，体全体の感覚や技能を生かして表現を工夫する力 ・身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じようとする態度	重 ・みてみてあのね（絵） 思 ・箱で作ったよ（立）	4 2	・おって たてたら（工） ・飾って何入れよう（工）	5 4	・乗ってみたいな 行きたいな（絵） ・ぺったん コロコロ（造） ・ひらひら ゆれて（工）	5 2 4			重 ・写した 形から（絵） 思 ・にょきにょき とびだせ（工）	4 4	・紙皿 コロコロ（工） ・いっしょに おさんぽ（立）	4 3	・でこぼこ発見！（鑑）	2	68	25	26	17	68
体育	・きまりや活動の約束を守って運動を楽しみ，基本的な動きを身につける力 ・友達と仲良くし，健康・安全に気をつけながら，意欲的に運動に取り組もうとする態度	・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 幅跳び遊び ・マットを使った運動遊び	2 1 5 6	重 ボール投げゲーム ハードルリレー	5 5	流れ星ゲーム（ボール投げ） ボールはこび鬼	4 5	重 ・多様な動きをつくる運動遊び 主	5 4	・多様な動きをつくる運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 表現リズム遊び	7 7 6			ボールけりゲーム	6	102	39	37	26	102
特別の教科道徳	A 1 13誰も見ていない C11 14じゃんけんぽん D18 15空色の卵	重 A 5 17未来に向かって 思 C16 18となりの	1 1 1	B 7 16はちさんのバッジ A 5 17未来に向かって C16 18となりの	1 1 1	C10 19さるきちの D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌ての B 9 22くりの実	1 1 1 1	B 8 23ぽっかぽか B 6 24はしの上の D19 25七つぼし	1 1 1	C15 26お正月 A 5 27ともくんの字 C13 28サバンナの子ども	1 1 1	A 1 29うんどうぐつ B 6 30泣いちゃった 共 A 3 31地震が起きて	1 1 1	D17 32ハムスターの B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1 1	34	12	13	9	34
特別活動 学級活動		2学期の目標 係活動・当番活動 楽しい給食	1 1 1	重 読書をしよう よい言葉・よくない言葉 課 安全な避難・登下校	1 1 1	学習発表会に向けて マラソン大会に向けて 学級会を開こう	1 1 1	お楽しみ会 2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 係活動・当番活動 たのしい外遊び	1 1 1	自分からあいさつ 1年生を迎えるために 6年生を送る会に向けて	1 1 1	重 友だちとなかよく 共 1年間のふり返り 2年生にむけて 春休みのくらし	1 1 1 1	34	12	12	10	34
特別活動 学校行事等	儀式													卒業証書授与式練習 重 卒業証書授与式 修了式・離退任式	3 3 1	44	16	18	10	44
	文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学 体育祭全体練習	2 1	体育祭全体練習 重 体育祭 芸術鑑賞	1 6 2	学習発表会合唱練習 校内発表会 重 学習発表会	2 2 1													
	健康安全																			
	児童会等													町別児童会 6年生を送る会	1 1					
	その他	身体測定	1							身体測定	1									
自校の特色		学力補充	1	学力補充	2	いじめアンケート面談 学力補充	1 2	学力補充	6	学力補充	1	いじめアンケート面談 学力補充	1 1	学力補充	6	26	5	12	9	26
																920	337	348	235	920